




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и  
факультета фармации, профилактической  
медицины и биомедицины  
протокол от 14.05.2024 г. № 4

Председатель  А.П. Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,  
профилактической медицины и  
биомедицины  Т.А.Кульшань

«14» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САРАТОВСКОГО РЕГИОНА

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная


(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра общей гигиены и экологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 02.05.2024 № 4

Заведующий кафедрой  Ю.Ю. Елисеев

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

 Д.Ю. Нечухраная

«03» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические особенности Саратовского региона» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** состоит в овладении знаниями о Саратовском регионе, приобретении гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, а также принципами формирования здоровой окружающей среды, здорового образа жизни человека, формировании экологического мировоззрения санитарного врача, профилактики экологически-зависимых заболеваний, выявлении причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

### **Задачи:**

- обучение студентов важнейшим гигиеническим методам оценки состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- обучение студентов диагностике состояния среды и оценке слагаемых экологической безопасности человека;
- обучение студентов анализу полученных данных, выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозу динамики наблюдаемых явлений;
- ознакомление с новыми законодательными актами, нормативными материалами и оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

общефессиональные компетенции (ОПК) – ОПК – 3;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Естественнонаучные методы познания	<b>ОПК-3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экологические особенности Саратовского региона» относится к блоку Б1.В.ОД.1 вариативной части дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: биология, экология, биоорганической химии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	54		
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ),	44	44	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>54</b>	54	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК – 3	Раздел 1. Общая гигиена	Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Содержание и предмет изучения гигиены. Связь гигиены с другими науками. Гигиенические проблемы в экологии. Экологически обусловленные заболевания.

2.	ОПК – 3	Раздел 2. Гигиена питания	Питание и здоровье населения. Алиментарные заболевания. Основы рационального питания человека. Экология питания. Пищевая ценность и гигиеническая оценка продуктов питания. Пищевые отравления.
3.	ОПК – 3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Климат и здоровье человека.
4.	ОПК – 3	Раздел 4. Радиационная гигиена	Радиационная обстановка в области. Экология жилых и общественных зданий.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Общая гигиена	2			2	4	подготовка реферата, тестирование
2.	1	Раздел 2. Гигиена питания	2		22	32	56	решение ситуационных задач, протокол практической работы, подготовка реферата, тестирование
3.	1	Раздел 3. Коммунальная гигиена	6		20	10	36	решение ситуационных задач, протокол практической работы, подготовка реферата, тестирование
4.	1	Раздел 4. Радиационная гигиена				10	10	Подготовка реферата
5.	1	Итоговое занятие			2		2	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>44</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№1
1	2	3
1.	Экология: предмет, содержание, задачи. Современные проблемы экологии. Экология города Саратова.	2
2.	Экология воздушной среды в Саратовском регионе. Охрана атмосферного воздуха как экологическая проблема.	2
3.	Экология водной среды в Саратовском регионе. Экологические проблемы водоснабжения населенных мест.	2
4.	Экология питания в Саратовском регионе.	2
5.	Экология почвы в Саратовском регионе. Очистка населенных мест.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1.	Экология внутренней среды помещений. Воздухообмен помещений.	4
2.	Экология внутренней среды помещений. Освещенность помещений.	4
3.	Оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека.	4
4.	Экологические проблемы водоснабжения населенных мест Саратовского региона. Оценка качества воды источника водоснабжения, питьевой воды.	4
5.	Методы улучшения качества воды.	4
5.	Экология питания в Саратовском регионе. Оценка адекватности индивидуального питания.	8
6.	Экологическая безопасность продуктов питания в Саратовском регионе. Гигиеническая оценка хлеба.	2
7.	Экологическая безопасность продуктов питания в Саратовском регионе. Гигиеническая оценка мяса.	2
8.	Экологическая безопасность продуктов питания в Саратовском регионе. Гигиеническая оценка молока.	2
9.	Экологическая безопасность продуктов питания в Саратовском регионе. Гигиеническая оценка баночных консервов.	2
10.	Экология питания в Саратовском регионе. Профилактика пищевых отравлений.	4
11.	Экология питания в Саратовском регионе. Витаминная ценность пищевых продуктов.	2
12.	Итоговое занятие.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Общая гигиена	Подготовка реферата	2
2.	3	Гигиена питания	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата	32
3.	2	Коммунальная гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата	10
4.	3	Радиационная гигиена	Подготовка реферата	10
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины (представлены в приложении 2);
- Материалы текущего контроля успеваемости;
- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (представлены в пункте 8)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (представлены в пункте 9)

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологические особенности Саратовского региона» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Экологические особенности Саратовского региона»:

в соответствии с учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в конце изучения учебной дисциплины проводится аттестация в

форме зачета.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с.	10
2	Химическое загрязнение поверхностных водоемов агропромышленных районов Саратовской области и здоровье населения : научное издание. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 95 с.	10
3	Организация оказания медицинской помощи населению в районе сосредоточения опасных химических объектов Саратовской области : [научное издание] / В. В. Масляков, Ю. Е. Барачевский, А. В. Савченко [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2019. - 109[3] с.	10

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Организация оказания медицинской помощи населению в районе сосредоточения опасных химических объектов Саратовской области : [Электронный ресурс] : [научное издание] / В. В. Масляков, Ю. Е. Барачевский, А. В. Савченко [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2019. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Химическое загрязнение поверхностных водоемов агропромышленных районов Саратовской области и здоровье населения [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [Ш. Ж. Мусаев и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие [для лечеб., педиатр., стоматолог. фак.] / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 139[1] с.	43



2	Руководство к практическим занятиям по гигиене водоснабжения: учебное пособие для студентов вузов / сост.: Ю.Ю. Елисеев, Н.Н. Пичугина, Ю.В. Елисеева [и др.];– Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 95 с	
3	Руководство к практическим занятиям по гигиенической оценке факторов внутренней среды в жилых и общественных зданиях: учебное пособие для студентов вузов / сост.: Ю.Ю. Елисеев, Н.Н. Пичугина, Ю.В. Елисеева [и др.];– Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 117 с.	

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a> - Официальный сайт Роспотребнадзора
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Консультант плюс»
3	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - база нормативно-правовых документов «Гарант»
4	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5	<a href="http://niigd.ru/">http://niigd.ru/</a> НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	<a href="http://www.ion.ru/">http://www.ion.ru/</a> ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
7	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> - Консультант врача - электронная медицинская библиотека
8	<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a> - Консультант студента - электронная библиотека высшего учебного заведения

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал: дисциплина «Экологические особенности Саратовского региона» для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1234>
2. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>;
3. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологические особенности Саратовского региона» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологические особенности Саратовского региона» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологические особенности Саратовского региона»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Материалы текущего контроля успеваемости

Разработчики:

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии <i>занимаемая должность</i>	 <i>подпись</i>	Ю.Ю. Елисеев <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент кафедры общей гигиены и экологии <i>занимаемая должность</i>	 <i>подпись</i>	Н.Н. Пичугина <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент кафедры общей гигиены и экологии <i>занимаемая должность</i>	 <i>подпись</i>	Ю.В. Елисеева <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент кафедры общей гигиены и экологии <i>занимаемая должность</i>	 <i>подпись</i>	Е.С.Сергеева <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент кафедры общей гигиены и экологии <i>занимаемая должность</i>	 <i>подпись</i>	А.А. Войтович <i>инициалы, фамилия</i>

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				